|  |
| --- |
| **IB PYP Международная школа будущего Гунсо**  **Руководство для подразделения расследований программы IB 2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2 класс** | **Период программы** | **С 11 июня по 17 июля 2024 г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здравствуйте родители!**  **Это руководство по работе подразделения расследований IB Международной школы будущего Гунсо.**   |  |  | | --- | --- | | Видео-руководство для родителей  подразделение расследований IB |  |   **Данное уведомление предназначено для предоставления информации о содержании подразделения расследований IB класса в течение вышеуказанного периода работы. Для успешного развития ваших детей, пожалуйста, проследите дома за ходом выполнения школьной программы и окажите поддержку в их обучении.**  **Благодарим вас за проявленный интерес и содействие.**  **※ Расписание и другие детали могут быть изменены в зависимости от обстоятельств**  **в классе.**  **Международная школа будущего Гунсо** |



**Обзор подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ Объяснение подразделения расследований** | * Прошло время, и ребенок, любивший в детстве закат, полюбил горький рассвет. Никто не может гарантировать, что его текущие интересы останутся такими же и в следующем месяце, и в следующем году. Вот почему важно записывать и выражать свои мысли в данный момент. Мы надеемся, что в далеком будущем вы станете человеком, который сможет самостоятельно разбираться в своих мыслях, используя различные способы поиска интересов. * Черный - это цвет, который может дать кому-то утешение, кому-то грусть, кому-то надежду. Благодаря большому количеству общения с другими людьми мы планируем предоставить возможность глубоко понимать людей. Кроме того, мы планируем разнообразить наши методы самовыражения, чтобы на собственном опыте убедиться, что методы общения также не имеют границ. Мы надеемся, что этот UOI расширит кругозор учеников. |
| **▪Трансдисциплинарная тема** | Способы самовыражения |
| **▪Главная идея** | Интересы людей могут вдохновлять на художественное творчество. |
| **▪Список расследований** | * Список расследований 1: Раскрыть интересы (Перспектива) * Список расследований 2: Художественное представление интересов (Изменение) * Список расследований 3: Художественная практика (Причинная связь) |
| **▪Ключевое понятие** | ⍌ Перспектива ⍌ Изменение ⍌ Причинная связь |
| **▪Смежное понятие** | Интересы (язык, жесты, искусство)  Выразительность (цвет, техника выражения, материал)  Вдохновение (взаимоотношения интересов) |
| **▪Подход к обучению (ATL)** | Коммуникативная функция (обмен информацией), исследовательская функция (медиаграмотность), мыслительная функция (способность к творческому мышлению) |
| **▪Образ ученика** | Открытый человек, человек, интересующийся вопросами, мыслитель |
| **▪Исполнение (ACTON)** | Понимание искусства разных времен и стран и творческое выражение своих мыслей на его основе |



**Стандарты успеваемости учебной программы для подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Корейский язык** | [2Гук 02-05] Проявлять интерес к чтению и получать удовольствие от чтения.  [2Гук 06-01] Иметь интерес и интерес к различным средствам массовой информации и медиаматериалам в повседневной жизни. |
| **▪Интегрированная учебная программа** | [2Ба 04-02] Выработать открытое отношение к разнообразным мыслям и мнениям.  [2Гук 02-04] Читая текст, угадать чувства или мысли персонажа и сравнить их со своими.  [2Сыль 03-03] Изучить прошлое и настоящее интересующего объекта и представить его будущее.  [2Гук 05-03] Представить себе внешний вид, действия и чувства героев произведения и выразить их через стихи, песни, рассказы и картины.  [2Сыль 04-02] Реализовать все то, что представили, с помощью различных средств массовой информации и материалов.  [2Джыль04-02] Свободно фантазировать и играть. |



**Математика и специальный план управления учебной программой**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Математика** | 4. Измерение длины  Изучение: что такое 1 см, измерение длины линейкой, оценивание длины  5. Классифицирование  Классифицирование по критериям, классифицирование и предоставление результатов  6. Умножение  Понимание принципов умножения, изучение кратных чисел |
| **▪Английский язык** | 1. Посмотреть видео «Зверополис» и поговорить о том, что есть в нашем городе и что еще нам нужно.  2. Дать лист с заданием и выучить слова, которые показаны в видео.  3. Украсить деревню, которую хотим.  4. Представить свою утопию. |
| **▪Китайский язык** | \*我的一天: Мой день  -学习肢体语言与口语表达&游戏对猜。  -Говорить языком тела и учиться через викторину  \*尊重长辈，友爱同学。  -Уважать взрослых и заботиться о друзьях  -看图说话(Посмотреть на картинку и рассказать о ней)  \*中国童谣-Учить китайский с детскими песнями |
| **▪Физическая культура** | Наслаждаться традиционными играми с традиционными игровыми инструментами, украшенными своими любимыми фигурками и цветами. |
| **▪Art&Play** | - Изучение правильного выражение свои эмоций, и знакомство с Хэнгамба  - Как искренне извиниться, узнать про Инсаяк  - Выражение через ролевую игру Инсаяк и Хэнгамба |



**Руководство по поддержке домашнего обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **▪Домашнее обучение** | [Чтение книг о выражении эмоций]  Чтение книг по теме исследования дома  обогатит исследования учащегося. | |
| Волшебная конфета (автор Пэк Хи На) | Такие облака (автор Джон Джон) |
| Азбука чувств девятилетнего (автор Пак Сон У) | Поезд души (автор Бо Рам) |
| Эмоциональный  (автор Кристина Нуньес Перейра) | Что я чувствую? (автор Ким Се Силь) |
| Разноцветный монстр (автор Анна Льенас) | Дай названия эмоциям (автор Ли Лайла) |