|  |
| --- |
| **IB PYP Международная школа будущего Гунсо**  **Руководство для подразделения расследований программы IB 2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **4 класс** | **Период программы** | **С 11 июня по 17 июля 2024 г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здравствуйте родители!**  **Это руководство по работе подразделения расследований IB Международной школы будущего Гунсо.**   |  |  | | --- | --- | | Видео-руководство для родителей  подразделение расследований IB |  |   **Данное уведомление предназначено для предоставления информации о содержании подразделения расследований IB класса в течение вышеуказанного периода работы. Для успешного развития ваших детей, пожалуйста, проследите дома за ходом выполнения школьной программы и окажите поддержку в их обучении.**  **Благодарим вас за проявленный интерес и содействие.**  **※ Расписание и другие детали могут быть изменены в зависимости от обстоятельств**  **в классе.**  **Международная школа будущего Гунсо** |



**Обзор подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ Объяснение подразделения расследований** | В этом подразделении мы будем изучать способы самовыражения. Сначала мы научимся выражать свои мысли через искусство, познакомимся с различными видами искусства и исследуем, как искусство связано с нашей жизнью. Кроме того, ученики из групп и классов участвуя вместе в художественной деятельности для укрепления общества, устроят спектакли и музыкальные представления. Зная, что у искусства есть создатели и зрители, ученики смогут дойти до центральной идеи искусства, которая выражает и связывает их с другими людьми через проявления искусства, соединяющего их. |
| **▪Трансдисциплинарная тема** | Способы самовыражения |
| **▪Главная идея** | Искусство выражает и связывает нас с другими людьми через проявления искусства |
| **▪Список расследований** | Список расследований 1: Форма (Образ) художественного выражения  Список расследований 2: Связанность (Связь) между искусством и жизнью  Список расследований 3: Художественная деятельность в интересах общества (ответственность) |
| **▪Ключевое понятие** | ⍌ Форма ⍌ Связь ⍌ Ответственность |
| **▪Смежное понятие** | Искусство (изучение различных видов искусства - литературы, музыки, искусства, физической культуры и т.д.)  Экспрессия (выражение своих мыслей и чувств с помощью искусства)  Связи (изучение того, как искусство связано с жизнью людей) |
| **▪Подход к обучению (ATL)** | Коммуникативные навыки (обмен информацией), мыслительные навыки (навыки творческого мышления), навыки межличностного общения (личные отношения) |
| **▪Образ ученика** | Знающий человек, всесторонне развитый человек, заботливый человек |
| **▪Исполнение (ACTON)** | Изучение связи между выражением через искусство и жизнью, в рамках подготовки к выездному концерту |



**Стандарты успеваемости учебной программы для подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Корейский язык** | [4Гук01-03] Слушать и говорить, используя паравербальные и невербальные выражения, соответствующие ситуации.  [4Гук02-01] Свободно читать текст и понимать его смысл.  [4Гук05-01] Оценить произведение, ориентируясь на персонажей и ходе истории.  [4Гук05-03] Представить произведение, которое вам нравится, после его прослушивания или прочтения.  [4Гук05-05] С удовольствием читать/смотреть произведения получая от этого радость и эмоции. |
| **▪Наука** | [4Гва07-01] Может издавать звуки, используя различные предметы, и объяснять, что предметы, издающие звук, дрожат.  [4Гва07-02] Может различать громкие и тихие звуки, высокие и низкие звуки, а также издавать звуки разной интенсивности и высоты.  [4Гва07-03] Может наблюдать, как звук передается через различные материалы, находить способы снижения шума и применять их на практике в повседневной жизни. |
| **▪Художественный труд** | [musical01-05] Научиться выражать свои мысли и чувства посредством слов и тела.  [P01-03] Может исследовать себя и выражать чувства и мысли, которые приходят к нему различными способами.  [art02-01] Может с интересом искать художественные элементы. |



**Математика и специальный план управления учебной программой**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Математика** | 5 раздел. Гистограмма  - Знание содержимого гистограммы и построение гистограммы  - Выражение своих мыслей путем исследования данных, и отображения их в виде гистограммы  6 раздел. Поиск правил  - Нахождение правил расположения чисел, расположения фигур и формул расчета  - Нахождение в жизни рутинных расчетов |
| **▪Английский язык** | 1. It's okay to be different Узнать, чем вы отличаетесь от своих друзей.  2. Yes, I can Придумать слова, соответствующие песне, и спеть их.  3. Сделать и представить плакат о Gener Equality. |
| **▪Китайский язык** | Игра «на китайском рынке», изучение диалога по теме, анализ местных цен в Китае. |
| **▪Физическая культура** | (Задача по рекорду) Укрепление сплоченности, путём улучшения показателей в эстафетных видах бега. |
| **▪Грамотность** | \* Продолжение истории: Сторителлинг  \* Мудрые сказки: секрет счастья  \* Улучшение навыков грамотности: аргументированное письмо, соединение слов, группировка связанных абзацев (абзацев содержания), понимание формата письма, интерпретация визуальных материалов  \* Рисунок карандашом \_ внимательное наблюдение и рисование |



**Руководство по поддержке домашнего обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Домашнее обучение** | Заявки на экспериментальное обучение, одобренные директором школы, должны быть поданы не позднее, чем за 3 дня до даты экспериментального обучения. В противном случае это будет рассматриваться как неучтенное отсутствие (отсутствие по неуважительной причине), поэтому, пожалуйста, подавайте заявление заранее. Кроме того, не забудьте предоставить отчет об экспериментальном обучении после завершения экспериментального обучения.  Мы хотели бы поблагодарить все семьи, принявшие участие в открытых занятиях и консультациях. Как упоминалось в консультации, активно используйте образовательные платформы, такие как материалы для домашнего обучения, EBS и High Learning, чтобы обеспечить самостоятельное обучение. |