|  |
| --- |
| **IB PYP Международная школа будущего Гунсо**  **Руководство для подразделения расследований программы IB 2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 класс** | **Период программы** | **С 11 июня по 17 июля 2024 г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здравствуйте родители!**  **Это руководство по работе подразделения расследований IB Международной школы будущего Гунсо.**   |  |  | | --- | --- | | Видео-руководство для родителей  подразделение расследований IB |  |   **Данное уведомление предназначено для предоставления информации о содержании подразделения расследований IB класса в течение вышеуказанного периода работы. Для успешного развития ваших детей, пожалуйста, проследите дома за ходом выполнения школьной программы и окажите поддержку в их обучении.**  **Благодарим вас за проявленный интерес и содействие.**  **※ Расписание и другие детали могут быть изменены в зависимости от обстоятельств**  **в классе.**  **Международная школа будущего Гунсо** |



**Обзор подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ Объяснение подразделения расследований** | * В этом подразделении мы изучим, как и каким образом можно играть, используя свое тело. Ученики осознают свое тело и начинают понимать, как двигать различными частями тела и использовать свои органы чувств. Кроме того они будут участвовать в играх, в которых нужно использовать различные части тела и органы осязания, а также подумают над созданием игры с собственными правилами. Таким образом с помощью этих процессов мы посмотрим со стороны на свое отношение к игре, а также поищем способы формирования позитивных отношений в групповой деятельности. |
| **▪Трансдисциплинарная тема** | Кто мы |
| **▪Главная идея** | Игра развивает дружбу. |
| **▪Список расследований** | Список расследований 1: Понимание тела (формы)  Список расследований 2: Процесс игры (функции)  Список расследований 3: Игра и дружба (ответственность) |
| **▪Ключевое понятие** | ⍌ Форма ⍌ Функция ⍌ Ответственность |
| **▪Смежное понятие** | Чувство  Дружба  Игра |
| **▪Подход к обучению (ATL)** | Функция исследования (получение информации), функция межличностных отношений (отношения между людьми), функция управления собой (состояние сознания) |
| **▪Образ ученика** | Знающий человек, рефлексирующий человек, общительный человек |
| **▪Исполнение (ACTON)** | Создание своей собственной игры, принятие в ней участие и оценка своего отношения к участию. |



**Стандарты успеваемости учебной программы для подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Корейский язык** | [2Гук01-02] Слушать и говорить, делясь друг с другом своими чувствами честными и добрыми словами.  [2Гук02-01] ] Отчетливо читать вслух буквы, слова, предложения и короткие тексты.  [2Гук03-01] Писать буквы и слова правильно. |
| **▪Интегрированная учебная программа** | [2Ба02-04] Быть любознательными и пробовать себя в разных видах деятельности.  [2Ба04-03] Интересоваться деятельностью других людей и добровольно сотрудничать.  [2Сыль01-02] Исследовать и описать себя.  [2Сыль04-02] Реализовать то, что вы воображаете у себя в голове, с помощью различных средств и материалов.  [2Джыль01-01] Получать удовольствие от игры и жить здоровой и безопасной жизнью.  [2Джыль01-02] Чувствовать во время игры движения и ощущения тела.  [2Джыль04-01] Смастерить игрушки, используя предметы вокруг вас.  [2Джыль04-02] Свободно фантазировать и играть. |



**Математика и специальный план управления учебной программой**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Математика** | - Цифры до 50  - Сложение и вычитание цифр до 50  - Сравнение |
| **▪Английский язык** | - Изучение алфавита  - Поиск английских слов в повседневной жизни |
| **▪Китайский язык** | Китайские культурные игры  Изучение слов, связанных с временами года  Обучение диалогам, связанных с безопасностью  Обучение диалогам из повседневной жизни |
| **▪Физическая культура** | - Развитие коммуникативных навыков через игру  - Понимание смысла и важности здоровья в жизни |
| **▪Art&Play** | - Изучение правильного выражение свои эмоций, и знакомство с Хэнгамба  - Как искренне извиниться, узнать про Инсаяк  - Выражение через ролевую игру Инсаяк и Хэнгамба |



**Руководство по поддержке домашнего обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Домашнее обучение** | Пожалуйста, помогите обеспечить плавное обучение.  - Корейский язык: Читать и писать согласные и гласные  - Математика: Математика: Сложение и вычитание цифр до 10  Для активного участия ученика на уроке, просим вас помочь дома с вышеуказанным материалом в случае если ваш ребенок с ним не знаком.  Игры проходят в рамках правил и взаимоотношений с другими детьми. Пожалуйста, проведите дома беседу с ребенком, о следовании определенным правилам и о своей роли во взаимоотношении с друзьями. |