|  |
| --- |
| **IB PYP 君西未来国际学校**  **2024 IB 项目探究单元指南** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **3年级** | **活动时间：** | **2024.6.11.~7.17.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **家长您好！**  **本文为君西未来国际学校IB探究单元的活动指南。**   |  |  | | --- | --- | | IB探究单元  家长视频指南 |  |   **本指南将帮助各位家长详细了解上述时间内该年级IB探究单元的具体内容。为了孩子的健康成长，希望家长能认真了解学校教育课程的运营情况，共同助力学生的求学之路。**  **感谢各位家长的关注与配合。**  **\*活动日期及详情将根据年级具体情况调整。**  **君西未来国际学校** |



**探究单元概要**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ 探究单元介绍** | 本探究单元探究主题为发现文化的多样性，观察文化多样性是如何从学校乃至日常生活上影响我们的人生。麻辣烫和糖葫芦在孩子们之间已经颇有人气，各个国家的文化对我们来说也不再陌生。可惜遗憾的是，很多人都在无意识或盲目地体验生活中的文化。**为了让正在成长为世界公民的孩子们树立正确的世界观，本探究单元为其提供了解自己所处的文化环境，开展调查文化体验如何作用于人生和共同体的相关智力活动。此外，课程将重点关注如何在书籍和网络资料中搜索必要信息、如何使用Canva将内容组织成视觉材料、以及如何与团队成员协作完成研究等内容，培养孩子们的基础研究能力。** |
| **▪跨学科主题** | 我们是谁 |
| **▪中心思想** | 尊重文化的多样性，有助于社会和平与繁荣。 |
| **▪探究目录** | * 探究目录1：文化多样性（形态） * 探究目录2：生活中的文化多样性（关联） * 探究目录3：文化多样性和共同体 |
| **▪核心概念** | ⍌ 形态 ⍌ 关联性 ⍌ 变化 |
| **▪相关概念** | 文化多样性、影响、尊重、繁荣 |
| **▪学习方法(ATL)** | 调查能力（媒体理解力）、人际交往能力（人际关系）、自我管理能力（管理心态） |
| **▪学习者培养目标** | 探究型、关怀他人型、心胸开阔型人 |
| **▪实行(ACTON)** | 以小组为单位，实践与共同体分享探究内容的方法 |



**探究单元教学成果目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪语文** | [4语02-06] 养成规范的阅读习惯，培养阅读自信心。  [4语03-04] 思考目的和主题，写一篇向读者传递情感的文章。  [4语04-03] 理解并恰当使用句子的基本结构。  [4语03-05] 检查自己的创作过程并培养写作自信心。 |
| **▪社会** | [4社03-01] 掌握近期社会变化的趋势和特点，探索因此产生的生活变化。  [4社03-02] 分析各种文化在社会传播中产生的积极影响和问题，培养尊重彼此或集体文化的态度。 |
| **▪数学** | [4数04-01] 收集资料，以曲线图或柱状图的形式解析。  [4数04-03] 通过收集、梳理资料解决探究问题，以柱状图或柱状曲线图的形式解析。 |
| **▪道德** | [4道02-02] 正确对待朋友之间的相互关怀，以此探索日常生活中建立健康关系的方案。  [道02-03] 理解同理心的必要性，在道德基础上探究并实践如何在不同情况下和不同对象分享情绪。 |



**数学及专业课程运营计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪数学** | - 了解乘法能解决的问题  - 了解长度和时间单位并应用在生活中 |
| **▪英语** | - culture and countries |
| **▪中文** | - 了解中国的交通手段  - 对比与韩国有何不同  - 熟悉相关会话和表达 |
| **▪体育** | - 通过挑战及表现活动，增进身体活动能力  - 理解健康在生活中的意义及重要性 |
| **▪Art&Play** | - 以正确表达情绪的方法、真心道歉的方法为主题，编写情景剧  - 学习吹竖笛的正确姿势和指法  - 探索如何用竖笛发出优美的声音（吐音） |



**家庭学习助力指南**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪家庭学习** | **- 分享各种文化体验:** 尝试在家和孩子共同体验各种不同的文化。比如，可以一起制作不同国家的食物，聊聊该国家的文化和历史。假设孩子喜欢麻辣烫或糖葫芦等，可以聊聊这些食物的由来及文化背景。  **- 尊重文化的多样性：** 引导孩子在日常生活中实践对文化多样性的尊重和关怀。需通过家庭内的持续性交流，引导孩子理解、尊重不同文化。 |