|  |
| --- |
| **IB PYP 君西未来国际学校**  **2024 IB 项目探究单元指南** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **6年级** | **活动时间：** | **2024.6.11.~7.17.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **家长您好！**  **本文为君西未来国际学校IB探究单元的活动指南。**   |  |  | | --- | --- | | IB探究单元  家长视频指南 |  |   **本指南将帮助各位家长详细了解上述时间内该年级IB探究单元的具体内容。为了孩子的健康成长，希望家长能认真了解学校教育课程的运营情况，共同助力学生的求学之路。**  **感谢各位家长的关注与配合。**  **\*活动日期及详情将根据年级具体情况调整。**  **君西未来国际学校** |



**探究单元概要**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ 探究单元介绍** | 本单元将探究科学与技术发展对健康生活与环境的影响。学生将了解科学创新如何影响健康、幸福、环境保护，进一步思考社会与个人责任。此外，通过观察技术带来的环境和社会变化，寻求未来可持续发展的方案。 |
| **▪跨学科主题** | 世界如何运转 |
| **▪中心思想** | 科学技术的发展助力人类的健康。 |
| **▪探究目录** | * 探究目录1：科学技术的发展（变化） * 探究目录2：科学技术和健康之间的关联（因果） * 探究目录3：用科学思维保护健康（关联） |
| **▪核心概念** | ⍌ 变化 ⍌ 人际关系 ⍌ 关联 |
| **▪相关概念** | 科学技术（人体、交通手段、生活文化）  健康（衣食住、健康生活）  科学思考（发明、实践） |
| **▪学习方法(ATL)** | 自我管理能力（管理）、思考能力（形成转移）、沟通能力（交换信息） |
| **▪学习者培养目标** | 全面发展型、知识丰富型、交流型人 |
| **▪实行(ACTON)** | 记录健康日记、实践健康的生活方式、帮助地球可持续发展的发明 |



**探究单元教学成果目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪语文** | [6语 01-02] 倾听观点，评估理由或论据是否恰当。  [6语 02-04] 阅读有关问题的各种观点，应用在解决问题的方法中。  [6语 03-02] 写一篇适当举例说明观点的文章，并表明引用内容的来源。  [6语-03-04] 列举恰当的依据和表达，写一篇观点。 |
| **▪社会** | [6社07-02] 举例、理解民主化和工业化带来的生活及文化上的变化。  [6社12-02] 了解威胁地球村的各种问题，探索未来可持续发展的解决方案。 |
| **▪科学** | [6科04-01] 观察骨骼与肌肉的形状，制作模型并说明身体的活动原理。  [6科04-02] 了解消化、循环、呼吸、排泄系统的结构与功能，介绍我们身体内各个器官之间的关联。  [6科04-03] 调查身体各个器官的相关疾病，践行保持健康的生活方式。  [6科10-01] 清楚移动的物体会根据时间变化产生位移，并表达其变化。  [6科10-02] 测量物体的移动距离和所耗时间，求速度、比较快慢。  [6科10-03] 分享调查与速度相关的安全守则和安全装置，在日常生活中遵守交通安全。  [6科16-01] 调查未来社会可能出现的问题，讨论科学能为该问题带来什么贡献。  [6科16-02] 了解各种职业道路与科学之间的关系，结合说明自己的职业发展和科学的关联。 |
| **▪实用课** | [6实04-02] 了解数字技术在生活中的重要性，用数字设备和制作数字内容的工具完成发表资料，加强应用数字设备的能力。  [6实03-01] 了解发明的意义，寻找改变生活的发明，认识发明和技术的重要性与价值。  [6实03-02] 了解创造性思维技巧和技术问题的解决过程，并以务实的态度利用各种材料设计和创造能够解决日常问题的创意产品。  [6实03-03] 了解发明与专利的关系，通过专利侵权的案例正确使用并了解知识产权的重要性。  [6实03-04] 了解运输的意义及运输手段的发展过程，并探索生活中的各种运输手段。  [6实03-05] 了解运输手段的组成要素，制作多种环保型运输手段的雏形，认识运输技术的价值。 |



**数学及专业课程运营计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪数学** | - 角、柱和棱锥  - 长方体的体积和表面积 |
| **▪英语** | - 写一篇关于“ungle Adeventure”音乐剧的观后感  - 熟练使用“be going to”的表达方式  - 观察世界地图，熟悉各国家的名称和位置，制定暑假旅行计划  - 根据调查内容，计划2天1夜的旅行日程并举办线上博览会 |
| **▪中文** | - 用Book Creator制作中国指南手册，茶道体验 |
| **▪体育** | -（挑战记录）突破接力跑记录并通过接力跑提升凝聚力 |
| **▪读写能力** | - 续写故事 13. ~ 17.讲故事  - 提升读写能力 13\_ 文章主旨、续写内容  - 提升读写能力 14\_ 连接相关段落  - 提升读写能力 15\_ 了解文章形式  - 提升读写能力 16\_ 解读视觉材料  - 梅里想穿自己喜欢的衣服  \* 铅笔素描\_仔细观察并作画 |



**家庭学习助力指南**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪家庭学习** | 邀请家长协助完成孩子的几项家庭作业。协助孩子完成10篇“写好啦，健康日记“。建议共同阅读并思考科学技术与健康相关的书籍，同时建议观看预防校园暴力的相关视频。 |