|  |
| --- |
| **IB PYP Международная школа будущего Гунсо**  **Руководство для подразделения расследований программы IB 2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **3 класс** | **Период программы** | **С 11 июня по 17 июля 2024 г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здравствуйте родители!**  **Это руководство по работе подразделения расследований IB Международной школы будущего Гунсо.**   |  |  | | --- | --- | | Видео-руководство для родителей  подразделение расследований IB |  |   **Данное уведомление предназначено для предоставления информации о содержании подразделения расследований IB класса в течение вышеуказанного периода работы. Для успешного развития ваших детей, пожалуйста, проследите дома за ходом выполнения школьной программы и окажите поддержку в их обучении.**  **Благодарим вас за проявленный интерес и содействие.**  **※ Расписание и другие детали могут быть изменены в зависимости от обстоятельств**  **в классе.**  **Международная школа будущего Гунсо** |



**Обзор подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ Объяснение подразделения расследований** | Этот исследовательский модуль предполагает знакомство с культурным разнообразием, которое мы можем встретить как в нашей школе так и в повседневной жизни, а также осмысление того, как культурное разнообразие влияет на нашу жизнь. Поскольку маратан и танхуру уже давно популярны среди детей, культура разных стран перестала быть для них незнакомой темой. Однако, к сожалению, многие люди воспринимают культуру неосознанно или некритично в своей повседневной жизни. **Чтобы помочь детям, растущим как граждане мира, получить правильное мировоззрение, мы хотим предоставить им возможность разобраться и осмыслить какая культура им более близка и как это влияет на их личную жизнь и жизнь в обществе.** Кроме того, чтобы заложить основу для исследовательской деятельности, на занятиях особое внимание уделяется тому, **как найти нужную информацию в книгах и интернет-источниках, как правильно упорядочить материал, а также оформить визуальным контентом с помощью «Canva» и получить результаты исследования в сотрудничестве с членами команды.** |
| **▪Трансдисциплинарная тема** | Кто мы |
| **▪Главная идея** | Уважение к культурному разнообразию способствует миру и процветанию общества. |
| **▪Список расследований** | * Список расследований 1: Культурное разнообразие (форма) * Список расследований 2: Культурное разнообразие (связность) в нашей жизни * Список расследований 3: Культурное разнообразие и сообщество |
| **▪Ключевое понятие** | ⍌ Форма ⍌ Связность ⍌ Перемена |
| **▪Смежное понятие** | Культурное разнообразие, влияние, уважение, процветание |
| **▪Подход к обучению (ATL)** | Исследовательские навыки (медиаграмотность), межличностные навыки (межличностные отношения), навыки управления собой (образ мышления) |
| **▪Образ ученика** | Человек, интересующийся вопросами, заботливый человек, открытый человек |
| **▪Исполнение (ACTON)** | Каждая команда решает и внедряет метод распространения результатов исследования в обществе. |



**Стандарты успеваемости учебной программы для подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Корейский язык** | [4Гук02-06] Сформировать желаемые привычки к чтению и развить уверенность в чтении.  [4Гук03-04] Написать текст, доносящий до читателя ваши мысли и чувства с учетом темы и цели.  [4Гук04-03] Правильно понять и использовать структуру основных предложений.  [4Гук03-05] Изучить процесс написания своего текста и приобрести уверенность в письме. |
| **▪Обществознание** | [4Са03-01] Определить аспекты и характеристики недавних социальных изменений и изучить вызванные ими изменения в образе жизни.  [4Са03-02] Проанализировать положительные и отрицательные стороны, возникающие по мере распространения различных культур в нашем обществе, и взрастить в себе уважение к культурам людей и групп, отличающихся от нашей собственной. |
| **▪Математика** | [4Су04-01] Данные можно собирать, отображать и интерпретировать в виде графического изображения или гистограммы.  [4Су04-03] Для решения исследовательской задачи, данные можно собирать, систематизировать, отображать и интерпретировать в виде гистограммы или линейного графика. |
| **▪Этика** | [4До02-02] Исследовать способы установления этичных отношений, основанных на уважении, в повседневной жизни, основываясь на правильном понимании взаимоуважения между друзьями.  [До02-03] Осмыслить, причины необходимости чувства сочувствия, а также изучить и попрактиковать способы обмена эмоциями в зависимости от объекта и ситуации, основанные на моральном воображении. |



**Математика и специальный план управления учебной программой**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Математика** | - Понимание решения задач с помощью умножения  - Знание единиц длины и времени и использование их в повседневной жизни |
| **▪Английский язык** | - culture and countries |
| **▪Китайский язык** | - Изучение транспортных средствах в Китае  - Выявление отличительных особенностей с Кореей  - Изучение разговорных фразы по теме |
| **▪Физическая культура** | - Развитие навыков движения тела посредством сложных и выразительных действий  - Понимание смысла и важности здоровья в жизни |
| **▪Art&Play** | - Создание ролевой игры, о том, как правильно выражать свои эмоции и как искренне извиняться  - Знакомство с правильной позой и аппликатурой для игры на блокфлейте.  - Изучение, способа красивого звучания на блокфлейте (язычковая артикуляция) |



**Руководство по поддержке домашнего обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Домашнее обучение** | **- Поделиться разнообразным культурным опытом:**Поделитесь разнообразным культурным опытом со своими детьми дома. Например, было бы неплохо провести время вместе, готовя еду из разных стран и рассказывая о культуре и истории этих стран. Если вашему ребенку нравятся такие продукты, как маратанг или танхуру, поговорите о происхождении и культурном контексте этих блюд.  **- Уважение культурного разнообразия:**Помогите ребенку практиковать уважение и внимание к различным культурам в повседневной жизни. Чтобы помочь им развить понимание и уважение к другим культурам, постоянно проводите беседы на эти темы. |