|  |
| --- |
| **IB PYP 君西未来国际学校**  **2024 IB 项目探究单元指南** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **5年级** | **活动时间：** | **2024.6.11.~7.17.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **家长您好！**  **本文为君西未来国际学校IB探究单元的活动指南。**   |  |  | | --- | --- | | IB探究单元  家长视频指南 |  |   **本指南将帮助各位家长详细了解上述时间内该年级IB探究单元的具体内容。为了孩子的健康成长，希望家长能认真了解学校教育课程的运营情况，共同助力学生的求学之路。**  **感谢各位家长的关注与配合。**  **\*活动日期及详情将根据年级具体情况调整。**  **君西未来国际学校** |



**探究单元概要**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ 探究单元介绍** | * 通过本单元了解媒体的概念，了解周围的主流媒体会影响个人价值观或信念的形成。 * 回顾自己认为重要的信念和价值观曾被哪一类媒体影响，其影响有多大。了解各种媒体的种类。 * 学会如何正确发挥媒体素养，正确辨别、使用各种信息。 * 目标是将自己的价值观正确体现在媒体素养上。 |
| **▪跨学科主题** | 我们是谁 |
| **▪中心思想** | 主流媒体会影响人们的信念与价值观。 |
| **▪探究目录** | * 探究目录1：我与媒体（形态） * 探究目录2：媒体素养（观点） * 探究目录3：通过媒体表达、分享信息（关联） |
| **▪核心概念** | ⍌ 形态 ⍌ 观点 ⍌ 关联 |
| **▪相关概念** | 媒体、信息、价值观、我、媒介素养 |
| **▪学习方法(ATL)** | 自我管理能力（管理），调查能力（媒体/信息的伦理性使用）、沟通能力（信息转移） |
| **▪学习者培养目标** | 反省型、原则型、交流型人 |
| **▪实行(ACTON)** | 用媒体（YouTube）传递自己的信息 |



**探究单元教学成果目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪语文** | [6语03-04] 生成适合读者和媒体的内容，并用文章表达。  [6语06-01] 使用检索工具，搜索符合自己要求的媒体资料。  [6语06-02] 评价新闻或各种信息媒体内容的可信度。  [6语06-03] 选择合适的模板，制作并分享符合受众群体的复合型媒体资料。  [6语06-04] 反思自己的媒体使用模式。 |
| **▪社会** | [6语 08-03] 了解媒体在民主中的意义和作用，养成批判性分析各种媒体信息并正确使用的态度。 |
| **▪道德** | [4道03-02] 观察发生在数字化时代的各种问题，探究解决方案，提升通讯信息道德观念的敏感度。  [6道02-03] 了解人类与人工智能AI之间的各种关系，探究建立以道德基础为纽带的必要性。 |



**数学及专业课程运营计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪数学** | 5.分数的加法和减法  6.多边形的周长和宽 |
| **▪英语** | - various expressions |
| **▪中文** | - “始华湖”相关多语言创作剧 |
| **▪体育** | - 通过竞技或表现活动增强身体活力  - 理解健康在生活中的意义及重要性 |
| **▪读写能力** | \* 续写故事 13. ~ 17.讲故事  \* 提升读写能力 13\_ 文章主旨、续写内容  \* 提升读写能力 14\_ 连接相关段落  \* 提升读写能力 15\_ 了解文章形式  \* 提升读写能力 16\_ 解读视觉材料  \* 梅里想穿自己喜欢的衣服  \* 铅笔素描\_仔细观察并作画 |



**家庭学习助力指南**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪家庭学习** | [制定正确使用媒体的规则]  与孩子交流相关主题，了解孩子们在家主要使用的媒体类型，并制定正确的使用方法和规则，引导孩子实践。  [查看探究笔记并反馈]  请务必查看孩子写过的UOI探究记录笔记，并给予反馈。这将成为孩子莫大的动力。 |