|  |
| --- |
| **IB PYP君西未来国际学校**  **2024 IB 项目探究单元指南** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **4年级** | **活动时间：** | **2024.6.11. ~ 7.17.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **家长您好！**  **本文为君西未来国际学校IB探究单元的活动指南。**   |  |  | | --- | --- | | IB探究单元  家长视频指南 |  |   **本指南将帮助各位家长详细了解上述时间内该年级IB探究单元的具体内容。为了孩子的健康成长，希望家长能认真了解学校教育课程的运营情况，共同助力学生的求学之路。**  **感谢各位家长的关注与配合。**  **\*活动日期及详情将根据年级具体情况调整。**  **君西未来国际学校** |



**探究单元概要**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ 探究单元介绍** | * 本单元的探究主题为表现自我的方式。通过用艺术表达自己的想法、体现艺术的各种形态，探究艺术与生活的联系。另外，通过小组或班级学生的协作，准备情景剧或音乐会，体验集体合作的艺术活动。了解艺术欣赏由创作者和欣赏者构成，通过了解两者之间的联系，让学生明白艺术能表达自己和他人的中心思想。 |
| **▪跨学科主题** | 表达自我的方法 |
| **▪中心思想** | 艺术能表现、关联自己和他人 |
| **▪探究目录** | * 探究目录1：艺术的表现形态（形态） * 探究目录2：艺术与生活的关联性（关联） * 探究目录3：集体合作的艺术活动（责任） |
| **▪核心概念** | ⍌ 形态 ⍌ 关联 ⍌ 责任 |
| **▪相关概念** | 艺术（探究艺术的各种形态 – 文学、音乐、美术、体育等）  表达（通过艺术表达自己的想法与情感）  关联（探究艺术与生活的联系） |
| **▪学习方法(ATL)** | 沟通能力（交换信息）、思考能力（创意性思维）、人际交往能力（人际关系） |
| **▪学习者培养目标** | 知识丰富型、全面发展型、关怀他人型人 |
| **▪实行(ACTON)** | 准备现场音乐会，探究艺术表现形态与生活之间的关联 |



**探究单元教学成果目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪语文** | [4语 01-03] 灵活应用并听、说符合情景的副语言⋅非语言表达。  [4语 02-01] 了解文章的意思并流畅朗读文章。  [4语 05-01] 欣赏作品时重点关注人物与故事走向。  [4语 05-03] 听、读作品后选择心仪的作品展开介绍。  [4语 05-05] 以欣赏的心态感受故事带来的乐趣和感动。 |
| **▪科学** | [4科07-01] 尝试用各种物体制造声音，并说明为何声音来自物体的震动。  [4科07-02] 辨别大声和小声、高音和低音，发出大小或高低不同的声音。  [4科07-03] 通过观察各种物体传导的声音，在日常生活中寻找并实践减少噪音的方法。 |
| **▪艺术** | [musical01-05] 锻炼用语言和肢体表达自己的想法和感想。  [P01-03] 观察自己，通过各种方式表达观察后的想法或感想。  [art02-01] 关注并寻找艺术性素材。 |



**数学及专业课程运营计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪数学** | 5单元.柱状图  - 了解柱状图的意义并画出柱状图  - 用柱状图体现调查数据并传递自己的想法  6单元.找规律  - 发现数字排列、图形排列、算式中的规律  - 在生活中找出有规律的算式 |
| **▪英语** | 1.It's okay to be different 找出我与伙伴们的不同。  2.Yes, I can 填写符合旋律的歌词并演唱。  3.制作Gener Equality Poster并发表。 |
| **▪中文** | 模拟中国市场游戏、学习相关会话、分析中国当地物价 |
| **▪体育** | （挑战记录）突破接力跑记录并通过接力跑提升凝聚力 |
| **▪读写能力** | \* 续写故事：讲故事  \* 思维童话：幸福的秘密  \* 提高读写能力：文章主旨、续写内容、连接相关段落（内容段落）、了解文章形式、解读视觉材料  \* 铅笔素描\_仔细观察并作画 |



**家庭学习助力指南**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪家庭学习** | 校长审批的体验学习活动，需至少提前3天申请。否则视为旷课（无故缺席），请务必提前申请。此外，体验学习后请务必按时提交体验学习报告。  感谢参与公开课和咨询的所有家庭。再次强调咨询中提到过的内容，希望各位家长可以在家里积极使用家庭练习册或ebs、High Learning等教育平台，引导孩子自主学习。 |