|  |
| --- |
| **IB PYP Международная школа будущего Гунсо**  **Руководство для подразделения расследований программы IB 2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **6 класс** | **Период программы** | **С 11 июня по 17 июля 2024 г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здравствуйте родители!**  **Это руководство по работе подразделения расследований IB Международной школы будущего Гунсо.**   |  |  | | --- | --- | | Видео-руководство для родителей  подразделение расследований IB |  |   **Данное уведомление предназначено для предоставления информации о содержании подразделения расследований IB класса в течение вышеуказанного периода работы. Для успешного развития ваших детей, пожалуйста, проследите дома за ходом выполнения школьной программы и окажите поддержку в их обучении.**  **Благодарим вас за проявленный интерес и содействие.**  **※ Расписание и другие детали могут быть изменены в зависимости от обстоятельств**  **в классе.**  **Международная школа будущего Гунсо** |



**Обзор подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ Объяснение подразделения расследований** | В этом подразделении мы исследуем влияние научно-технического прогресса на наше благосостояние и окружающую среду. Ученики узнают, какую роль играют научные инновации для здоровья, счастья и защиты окружающей среды, и глубоко задумаются об ответственности общества и личности. Также мы рассмотрим экологические и социальные изменения, вызванные технологическим прогрессом, и поищем пути к устойчивому будущему. |
| **▪Трансдисциплинарная тема** | Как устроен мир |
| **▪Главная идея** | Научно-технический прогресс способствует благополучию человека. |
| **▪Список расследований** | Список расследований 1: Развитие науки и техники (изменение)  Список расследований 2: Взаимосвязь между наукой и технологиями и благосостоянием (причинно-следственная связь)  Список расследований 3: Применение научного мышления для достижения благополучия (связь) |
| **▪Ключевое понятие** | ⍌ Изменение ⍌ Причинно-следственная связь ⍌ Связь |
| **▪Смежное понятие** | Наука и техника (человеческое тело, транспорт, культура повседневной жизни)  Благополучие (еда, одежда, жилье, здоровый образ жизни)  Научное мышление (изобретение, реализация) |
| **▪Подход к обучению (ATL)** | Функция самоорганизации (управление), функция мышления (передача информации), функция коммуникации (обмен информацией) |
| **▪Образ ученика** | Всесторонне развитый человек, знающий человек, общительный человек |
| **▪Исполнение (ACTON)** | Ведение дневника благополучия и применение принципов благополучия в жизни, изобретения для устойчивости планеты |



**Стандарты успеваемости учебной программы для подразделения расследований**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Корейский язык** | [6Гук01-02] Вникнуть в аргументы, оценить, верны ли причины или доказательства, и слушать.  [6Гук02-04] Читать тексты с разных точек зрения, связанные с проблемными ситуациями, и использовать их для решения проблем.  [6Гук03-02] Написать аргументированный текст, используя соответствующие доказательства и цитируя источники.  [6Гук-03-04] Написать аргументированный текст, используя соответствующие доказательства и соответствующие выражения. |
| **▪Обществознание** | [6Са07-02] Понять на примерах культуру повседневной жизни, которая изменилась в результате демократизации и индустриализации.  [6Са12-02] Выявить различные проблемы, которые угрожают мировому сообществу, и найти решения для устойчивого будущего. |
| **▪Наука** | [6Гва04-01] Может посмотреть на внешний вид костей и мышц и затем создать макет, объясняющий как двигаются конечности.  [6Гва04-02] Может изучить строение и функции органов пищеварения, кровообращения, дыхания и выделения, а также объяснить, как различные органы нашего тела взаимосвязаны друг с другом.  [6Гва04-03] Может исследовать заболевания, связанные с различными органами нашего тела, и практиковать образ жизни для поддержания здоровья.  [6Гва10-01] Может понять, что положение движущегося объекта меняется со временем, и выразить эти изменения.  [6Гва10-02] Может измерить расстояние, пройденное объектом, и время, затраченное на его перемещение, для определения скорости и сравнения скоростей.  [6Гва10-03] Может поделиться результатами исследований правил безопасности и устройств безопасности, связанных со скоростью, и применять правила дорожного движения в повседневной жизни.  [6Гва16-01] Может исследовать проблемы, которые могут возникнуть в будущем обществе, и дискуссировать на тему, как наука может способствовать их решению.  [6Гва16-02] Зная, что разные профессии связаны с наукой, может объяснить свой выбор профессии в связи с наукой. |
| **▪Практические занятия** | [6Сил04-02] Понять важность цифровых технологий в повседневной жизни и развить навыки использования цифровых устройств, создавая презентационные материалы с использованием цифровых устройств и инструментов для создания цифрового контента.  [6Сил03-01] Понять смысл изобретений, исследовать изобретения, которые изменили нашу жизнь, и осознать важность и ценность изобретений и технологий.  [6Сил03-02] Понять методы изобретательского мышления и процессы решения технических проблем, а также проявить практический подход, используя различные материалы для проектирования и создания творческих продуктов, которые помогут решить повседневные проблемы.  [6Сил03-03] Понять взаимосвязь между изобретениями и патентами, осознать важность прав интеллектуальной собственности на примере случаев нарушения патентных прав, а также уметь правильно ими пользоваться.  [6Сил03-04] Изучить различные виды средств передвижения в повседневной жизни, основываясь на понимании значения транспорта и процесса развития средств передвижения.  [6Сил03-05] Узнать из чего состоят средства передвижения и осознать ценность транспортных технологий путем создания прототипов различных средств передвижения с использованием экологически чистой энергии. |



**Математика и специальный план управления учебной программой**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Математика** | Колонны и конусы  Объем и площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда |
| **▪Английский язык** | - Написание рецензии на английский мюзикл «ungle Adeventure»  - Изучение важных выражений, с использованием слова «be going to»  - Планирование поездки на летние каникулы, посредством изучения названий и расположения различных стран, используя карту мира  - Открытие онлайн-ярмарки после написания расписания путешествия на 2 дня и 1 ночь на основе исследованной информации |
| **▪Китайский язык** | - Создание путеводителя по китайскому языку с помощью Book Creator и участие в чайной церемонии. |
| **▪Физическая культура** | (Задача по рекорду) Укрепление сплоченности, путём улучшения показателей в эстафетных видах бега |
| **▪Грамотность** | - Продолжение истории 13. ~ 17. Сторителлинг  - Повышение грамотности 13\_ утвердительный текст, союзы  - Повышение грамотности 14\_ Группировать связанные абзацы (абзацы содержания) вместе  - Повышение грамотности 15\_ Понятие формата письма  - Повышение грамотности 16\_ Интерпретировать визуальные материалы  - Мэри носит то, что хочет носить  - Рисунок карандашом \_ внимательное наблюдение и рисование |



**Руководство по поддержке домашнего обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪Домашнее обучение** | Мы хотели бы попросить вас уделить внимание для домашнего обучения вашего ребенка. Помогите своему ребенку заполнить 10 «Дневников здоровья». Мы рекомендуем вам вместе с ребенком прочитать различные книги, связанные с наукой, технологиями и благополучием, найти время, чтобы поделиться своими мыслями, а также посмотреть видео, для предотвращения школьного насилия. |