|  |
| --- |
| **IB PYP 君西未来国际学校**  **2024 IB 项目探究单元指南** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **1年级** | **活动时间：** | **2024.6.11.~7.17.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **家长您好！**  **本文为君西未来国际学校IB探究单元的活动指南。**   |  |  | | --- | --- | | IB探究单元  家长视频指南 |  |   **本指南将帮助各位家长详细了解上述时间内该年级IB探究单元的具体内容。为了孩子的健康成长，希望家长能认真了解学校教育课程的运营情况，共同助力学生的求学之路。**  **感谢各位家长的关注与配合。**  **\*活动日期及详情将根据年级具体情况调整。**  **君西未来国际学校** |



**探究单元概要**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪ 探究单元介绍** | * 本单元将探究使用身体参与游戏的方式和态度。学生们将加深对自己身体的认知，了解如何通过活动身体的各个部位以激活感官。在参与或直接设计会使用到不同身体部位与感官的游戏的过程中，学生们会自主独立地思考游戏的过程和规则。以此过程为基础，学生们反思和评估自己参与游戏的态度，思考如何在集体活动中建立正向关系。 |
| **▪跨学科主题** | 我们是谁 |
| **▪中心思想** | 游戏能培养友谊。 |
| **▪探究目录** | * 探究目录1：了解身体（形态） * 探究目录2：游戏过程（能力） * 探究目录3：游戏与友谊（责任） |
| **▪核心概念** | ⍌ 形态 ⍌ 能力 ⍌ 责任 |
| **▪相关概念** | 情感  友谊  游戏 |
| **▪学习方法(ATL)** | 调查能力（信息理解）、人际交往能力（人际关系）、自我管理能力（心态调整） |
| **▪学习者培养目标** | 知识丰富型、交流型、反省型人 |
| **▪实行(ACTON)** | 直接设计并参与游戏，评价自己的参与态度 |



**探究单元教学成果目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪语文** | [2语01-02] 用正确的礼貌用语相互表达、倾听、交流情感。  [2语02-01] 正确朗读文字、单词、短语。  [2语03-01] 正确书写文字与单词。 |
| **▪综合课程** | [2正02-04] 保持好奇心，尝试新活动。  [2正04-03] 关注多人活动，自发地参与合作。  [2机01-02] 探索自己、介绍自己。  [2机04-02] 通过各种媒体和材料，呈现想象中的东西。  [2机01-01] 愉快地玩耍，健康安全地生活。  [2机01-02] 通过游戏感知身体活动与感受。  [2愉04-01] 用周围的物品制作玩具。  [2愉04-02] 游戏中自由发挥想象。 |



**数学及专业课程运营计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪数学** | - 50以内的数字  - 50以内的加法和减法  - 对比 |
| **▪英语** | - 学习英文字母表  - 寻找生活中的英语 |
| **▪中文** | - 中国文化游戏  - 学习季节相关词语  - 学习安全相关对话  - 学习日常生活会话 |
| **▪体育** | - 通过游戏提升沟通能力  - 理解健康在生活中的意义及重要性 |
| **▪Art&Play** | - 如何正确地表达情绪，了解行为、感受、诉求(行感诉)  - 如何真诚道歉，了解承认、道歉、约定（承道约）  - 通过角色扮演诠释行感诉、承道约 |



**家庭学习助力指南**

|  |  |
| --- | --- |
| **▪家庭学习** | 请家长帮助孩子顺利完成学习。  - 语文：读写辅音及元音  - 数学:10以内的加法和减法  请家长指导还未熟练掌握以上内容的学生，以免影响课堂参与。  游戏基于规则和同学关系。请家长指导孩子思考自己在同学关系和遵守规则问题上应履行的职责。 |